

# 重庆文理学院

## 2025 版应用心理学专业人才培养方案

### 一、专业基本信息

学位门类：理学

专业类：心理学类

专业代码：071102

授予学位：理学学士

学制：四年

修业年限：3-7 年

主干学科：心理学

相关学科：教育学

专业概况：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦中国式现代化建设，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。专业自 2003 年开始招生，经过 20 余年的发展，现已成为国家双万计划省级一流专业建设点。专业拥有高水平的师资队伍和较好的学科基础，“双高”教师占比超过 80%；拥有重庆市高校·情绪与心理健康重点实验室、重庆市脑科学协同创新中心核心协同单位、永川区未成年人心理健康工作联盟成员单位、永川区巾帼创新工作室、蔚蓝心理健康教育与咨询中心、用户体验与人机交互技术联

合研究所等教学科研实践平台和多个校外专业实践教学基地。这些条件为培养适应社会需要的高素质应用型人才提供了有力保障。

## 二、培养目标

本专业依托心理学学科，面向未来社会发展和市场需求，围绕“健康中国”和“质量强国”国家战略，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应社会对心理健康维护和用户体验创新设计的需求，具有扎实的心理学理论基础和创新的用户体验设计思维，能够在学校、教育培训机构、社区、企事业单位和政府机关部门从事心理健康教育、心理辅导与咨询、市场调研、用户体验分析与评估等工作的高素质应用型人才。

学生毕业5年左右能够达到：

(1) 成为适应社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有家国情怀和社会责任感的社会主义建设者和接班人。

(2) 成为具有职业意识、职业理想、职业道德、人文精神、科学素养、创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。

(3) 具有扎实的心理学基础知识和实践能力，能在教育、医疗、企业等领域，开展心理评估、心理辅导、用户研究和市场调研工作，能解决相应岗位中的实际问题。

(4) 具备一定的心理学研究能力，具有创新思维和终身

学习的意识，能够将心理学理论与实际应用相结合，推动心理学相关领域的发展与进步。

### 三、毕业要求

1. 品德修养。具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德、健全的人格和健康的体魄，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神，人文修养，职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具有坚定正确的政治方向、强烈的社会责任感。

1.2 具有人文底蕴、科学精神和职业素养，认同心理学相关岗位工作的意义，遵守心理学各应用领域的职业道德和行为规范。

1.3 达到教育部《国家学生体质健康标准(2014年修订)》的规定，具有健康的体魄；具有良好的心理素质和积极的人生态度。

2. 学科知识。具有自然科学和人文社会科学基础知识，掌握心理学的基本学科体系和专业理论知识，掌握心理学专业基本的研究方法和专业技能，了解心理学相关领域的发展趋势。

2.1 具有扎实的自然科学和人文社会科学基础知识，系

统掌握心理学的基本学科体系和专业理论知识。

2.2 掌握心理学专业基本的研究方法和专业技能，了解心理学相关领域的发展趋势。

3. 实践能力。具备较强的实验和实践能力。能使用计算机和编程工具进行心理测评和实验程序开发。掌握进行心理评估、心理辅导、用户研究和市场调研等实际工作技能。

3.1 具备较强的实验能力，能使用计算机和编程工具进行心理测评和实验程序开发。

3.2 具备较强的实践能力，掌握心理评估、心理辅导、用户研究和市场调研等实际工作技能。

4. 研究能力。具有批判性思维和创新能力，能够基于心理学原理发现相关领域的实际问题；能综合运用心理学的研究方法对问题进行分析和研究。

4.1 具有批判性思维和创新思维能力，能够基于心理学原理发现相关领域的实际问题。

4.2 能综合运用心理学的研究方法对问题进行分析和研究。

5. 信息素养。能使用相关的网络工具、数据库等信息技术，查询解决心理学相关领域问题的研究资料。掌握基本的数据处理与分析方法，能够对数据进行分析与解释，解决相关领域的实际问题。

5.1 能熟练使用相关的网络工具、数据库等信息技术，

查询和获取解决心理学相关领域问题的研究资料。

5.2 掌握基本的数据处理与分析方法，能够对数据进行分析与解释，解决相关领域的实际问题。

6. 沟通表达。具有良好的沟通表达能力。能够运用专业规范的心理学语言，逻辑清晰地表达学术观点；能够与同行和社会公众进行有效沟通，传播心理学相关专业知识。

6.1 能够运用专业规范的心理学语言，逻辑清晰地表达学术观点，开展心理健康科普宣传工作。

6.2 能够与同行和社会公众进行有效沟通，传播心理学相关专业知识。

7. 团队合作。具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 具有良好的团队协作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事。

7.2 能够在团队活动中作为成员或领导者发挥积极作用。

8. 终身学习。具有终身学习意识和自我管理，自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

8.1 具有终身学习意识和自我管理能力。

8.2 具备自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

## 四、毕业条件及学位授予要求

在修业年限内修完本专业规定课程，获得的总学分不低于 157 学分，在取得专业培养计划规定学分的同时，至少应取得第二课堂 10 个学分，且通过《国家学生体质健康标准》的合格测试，方可准予毕业。达到毕业要求，且符合《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》，授予理学学士学位。

## 五、学分分配

表 1 课程计划总学分数构成

课程计划总学分数	理论教学		实践教学	
	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
	157	105	67%	52

实践教学学分统计包括实践课程、集中实践环节。

表 2 课程分类计划学时学分数构成

课程类别	通识教育课程	学科基础课程	专业课程	实践课程	合计
学分数	51	40	44	22	157
比例 (%)	32	25	29	14	100
学时数	980	633	704	352	2669
比例 (%)	37	24	26	13	100

表 3 实践教学环节构成及其学分比例

课程计划 总学分数	实践教育 课程学分		实践课程 (包括实验实训 等)		集中实践教学环节(包括认知见习、专业实习、 毕业实习、毕业论文、军训、其他)	
	合计 学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
157	52	33%	30	19%	22	14%

表 4 选修课学分数构成

课程计划	选修课	通识教育选修课	专业选修课

总学分数	合计学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
157	24	15%	8	5%	16	10%

## 六、教学计划

1. 学期周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	27.25	27.25	26.25	26.25	25.25	21.25	21.25	22.25

2. 课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位
					理论	实践			
通识教育课程	07110009	中国近现代史纲要*	3	48	40	8	考试	1	马克思主义学院
	07110010	思想道德与法治*	3	48	40	8	考试	2	马克思主义学院
	07110011	马克思主义基本原理*	3	48	48	0	考试	3	马克思主义学院
	07110012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	3	48	42	6	考试	5	马克思主义学院
	07110013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	3	48	42	6	考试	6	马克思主义学院
	07110001	形势与政策	2	64	64	0	考查	1-8	马克思主义学院
	03110101	大学英语 A1	2	32	32	0	考试	1	外国语学院
	03110102	大学英语 A2*	4	64	64	0	考试	2	外国语学院
	03110103	大学英语 A3	2	32	32	0	考试	3	外国语学院
	03110104	大学英语 A4	2	32	32	0	考试	4	外国语学院
	05110301	大学体育 1	1	36	2	34	考查	1	体育学院
	05110302	大学体育 2	1	36	2	34	考查	2	体育学院
	05110303	大学体育 3	1	36	2	34	考查	3	体育学院
	05110304	大学体育 4	1	36	2	34	考查	4	体育学院
	16110007	大学生创新创业基础	2	32	32	0	考查	2	工程训练中心/创业学院
	17110001	军事理论	2	36	36	0	考查	1	党委保卫部 (党委武装部、安全管理处)
	17110002	国家安全教育	1	16	16	0	考查	1	马克思主义学院
	20110001	大学生就业指导	2	32	16	16	考查	1/6	招生就业处
	18110001	大学生心理健康教育	2	32	32	0	考查	1-2	党委学生工作部 (学生处)
	16110001	大学生工程素养	2	32	16	16	考查	2	工程训练中心/创

选修课程	新创业学院	16210006	工程训练 E	1	32	32	考查	4	工程训练中心
		18110002	劳动教育	-	32	根据《重庆文理学院加强新时代劳动教育的实施方案》(重庆文理教〔2021〕42号)实施。			
		小计		43	852	592	228		
		07120001	四史类课程	中国共产党史	1	16	16	0	考查
		07120002		新中国史	1	16	16	0	考查
		07120003		改革开放史	1	16	16	0	考查
		07120004		社会主义发展史	1	16	16	0	考查
		07120005	中华民族共同体概论		1	16	16	0	考查
		美育类课程		2	32	32	0	考查	2-6
		经济与社会类课程		2	32	32	0	考查	2-6
		自然与科技类课程		2	32	32	0	考查	2-6
		人类文明与哲学类课程		2	32	32	0	考查	2-6
		小计		8	128	128	0		
学科基础课程	数学与人工智能学院	02210087	高等数学 C*	4	60	60	0	考查	1
		10215001	心理学史	3	48	48		考试	1
		10215002	普通心理学 1*	3	45	41	4	考试	1
		02210081	程序设计* (Python)	4	64	48	16	考查	2
		10215005	普通心理学 2*	3	48	44	4	考试	2
		10215007	心理统计与 SPSS 软件应用 1*	3	48	45	3	考试	2
		10215008	心理统计与 SPSS 软件应用 2*	2	32	0	32	考查	3
		10215009	心理测量学*	3	48	32	16	考试	3
		10215010	实验心理学*	3	48	42	6	考试	3
		10215011	实验心理学实验*	2	32	6	26	考查	4
		10215003	人体解剖生理学	2	32	32		考查	4
		10215012	生理心理学*	3	48	48	0	考试	4
		10215013	认知心理学*	3	48	48	0	考试	5
		10215014	心理学研究方法*	2	32	16	16	考试	5
		小计		40	633	510	123		
专业课程	师范学院	10315001	社会心理学 1*	2	32	32	0	考试	2
		10315003	发展心理学*	3	48	42	6	考试	2
		10315002	社会心理学 2*	2	32	28	4	考试	3
		10315004	教育心理学*	3	48	42	6	考试	4
		10315005	人格心理学*	3	48	45	3	考试	4



		<p>类课程包括《人工智能概论》《大数据概论》《创造发明学导论》等；人类文明与哲学类课程包括《国学智慧》《重庆方言与巴渝文化》《逻辑与智慧》等；经济与社会类课程包括《社交礼仪》《商务谈判技巧》《企业质量文化》等。非艺体类专业学生必须选修美育类课程2学分。</p> <p>7.产教融合课程包括：《心理健康教育课程设计与指导》、《团体心理辅导》、《人机工程学》。</p> <p>8.人工智能AI课程和新工科课程包括：《工程心理学》、《人机工程学》。</p> <p>9.工业5.0课程包括：《人机工程学》、《工程心理学》。</p>
--	--	--

### 3、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期	备注
17610003	军事技能训练	2	2	1	
10415001	认知见习（含实验安全教育）	2	2	5	与相关课程结合
10415002	心理健康教学设计	4	2	6	产教融合课程，以教师课下指导、学生课外实践为主要形式。
10415003	市场调研与产品设计	4	2	6	
10415004	社会实践与志愿服务	1	1	2-6	利用假期开展
10415005	毕业实习（生产实习）	14	7	7	
10415006	毕业论文（设计）	16	6	8	
合计		45	22		

## 七、毕业要求支撑培养目标矩阵图

	培养目标 (1)	培养目标 (2)	培养目标 (3)	培养目标 (4)
毕业要求 1	√	√		
毕业要求 2		√	√	
毕业要求 3		√	√	
毕业要求 4			√	√
毕业要求 5		√		√
毕业要求 6	√			√
毕业要求 7	√		√	
毕业要求 8	√			√

注：表格中毕业要求对培养目标的支撑用√表示。

## 八、课程体系支撑毕业要求矩阵图

课程代码	课程名称	1 品德修养			2 学科知识		3 实践能力		4 研究能力		5 信息素养		6 沟通表达		7 团队合作		8 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
07110009	中国近现代史纲要*	H											M	L				
07110010	思想道德与法治*	H											M	L				
07110011	马克思主义基本原理*	H											M	L				
07110012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	H												L	M			
07110013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	H											M	L				
07110001	形势与政策		H										M	M				
03110101	大学英语 A1												M	H				M
03110102	大学英语 A2*												M	H				M

03110103	大学英语 A3											M	H					M
03110104	大学英语 A4											M	H					M
05110301	大学体育 1			M										L				H
05110302	大学体育 2			M										L				H
05110303	大学体育 3			M										L				H
05110304	大学体育 4			M										L				H
16110007	大学生创新创业基础		M				M							M		L		
17110001	军事理论	H												M				
17110002	国家安全教育	H												L	M			
20110001	大学生就业指导		M									M		M		M		
18110001	大学生心理健康教育			H								M		M		L		
16110001	大学生工程素养	M					H							M		L		
18110002	劳动教育	M					M					M		H				
02210087	高等数学 C*	L							H									M
10215001	心理学史		L		H				M		M							
10215002	普通心理学 1*		L		H				M		M							

10215003	人体解剖生理学				H			M								M	
02210081	程序设计* ( Python )						M			M		H					
10215005	普通心理学 2*				H			M						L		M	
10215007	心理统计与 SPSS 软件应用 1*		L			H			M		H						
10215008	心理统计与 SPSS 软件应用 2*		L			H			M		H						
10215009	心理测量学*				H	M			M	L							
10215010	实验心理学*				H	H			M	M							
10215011	实验心理学实验*					H			M		M			M			
10215012	生理心理学*			M	H			M		L							
10215013	认知心理学*			H	M			M		L							
10215014	心理学研究方法*			M	H			M		M							
10315001	社会心理学 1*				H			H		L			M		L	L	
10315002	社会心理学 2*				H			H		M			M	L		M	

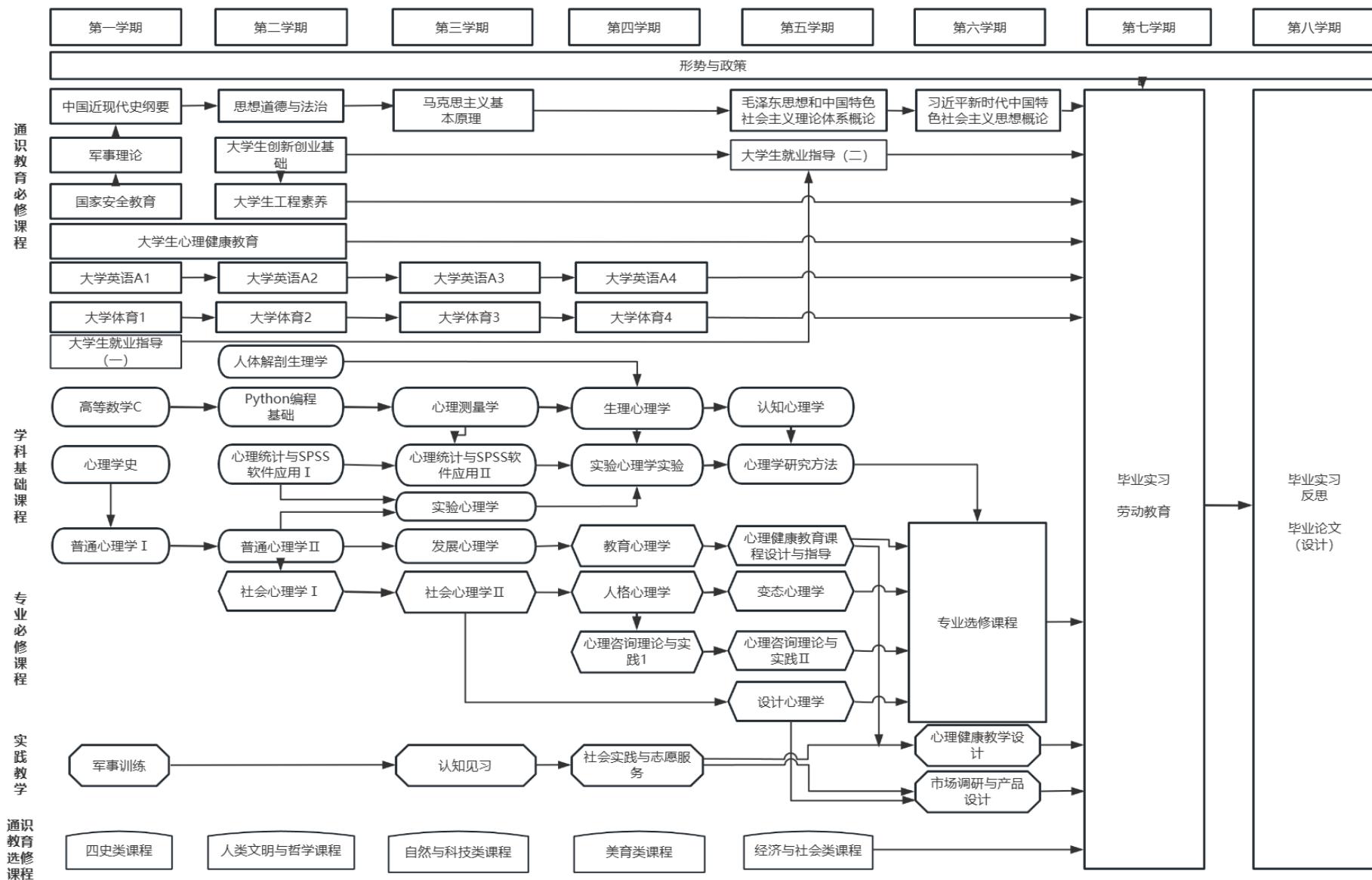
10315003	发展心理学*				H				M						L		M	
10315004	教育心理学*				H	L									M	L		
10315005	人格心理学*			M	H				M								L	
10315006	心理咨询理论与实践 1*		H			H	H							M				L
10315007	变态心理学*		L		H			H							M			
10315008	心理咨询理论与实践 2*		H	L		H	H							M			M	
10315009	心理健康教育课程设计与指导*		L					H						M		H		
10315010	人机工程学		M					M							M	M		
10325019	设计心理学		L					M							M	M		
10325001	团体心理辅导		M					M							M	M		
10325002	认知行为疗法		L	M				M							L			
10325003	青少年异常心理评估与干预		M					H							M		L	



17610003	军事技能训练	H	H												M		
10415001	认知见习（含实验安全教育）		M	H				M						M		M	
10415002	心理健康教学设计		M					H						M	M		
10415003	市场调研与产品设计		M					H						M		M	
10415004	社会实践与志愿服务	H	H					M							L		
10415005	毕业实习（生产实习）	H	H	H				H			M		M		M		M
10415006	毕业论文（设计）		M				M		H	H	H	M				M	

注：表格中课程对毕业要求支撑用 H、M、L 表示，(H(强支撑), M (中支撑), L (弱支撑)) ,具体毕业要求分解指标点由各专业确定。

## 九、应用心理学专业课程拓扑图



## 十、培养方案对标情况表

培养方案与《国标》对应情况

	国标要求	本方案	是否满足标准 (是/否)
总学分	140-180	157	是
数学与自然科学类课程学分(比例)	无	12%	是
人文社会科学类课程学分(比例)	无	25%	是
学科基础和专业课程学分(比例)	30%	37%	是
实践教学环节学分比例	≥25%	33%	是
选修课程学分比例	无	15%	是
核心课程	心理学导论	普通心理学	是
核心课程	生物心理学	生理心理学	是
核心课程	人格心理学	人格心理学	是
核心课程	心理统计	心理统计与 SPSS 软件应 用	是
核心课程	实验心理学	实验心理学	是
核心课程	变态心理学	变态心理学	是
核心课程	发展心理学	发展心理学	是
核心课程	认知心理学	认知心理学	是
核心课程	心理测量	心理测量	是
核心课程	社会心理学	社会心理学	是

注: (1)《国标》中未规定的项目填写无即可。(2)“核心课程”一栏逐项罗列《国标》规定课程和方案中与之对应的课程。

专业负责人签字: 

教学委员会签字: 

时间: 2024 年 11 月 24 日

## 十一、培养方案修订审批表

### 培养方案修订审批表

学院 师范学院

专业 应用心理学专业

年级 2025

具体修改说明	<p>1.《思想道德修养与法律基础》改为《思想道德与法治》 2.选修课增加了四史类课程 3.《大学英语 A3》《大学英语 A4》从 4 学分换为 2 学分 4. 增设《人机工程学》课程 5.《普通心理学》两个学期的学分从 2 和 4 换成 3 和 3 6. 增加学科基础课程《人体解剖生理学》 7.《课程与教学论》改为《教育学原理》</p>		
专业负责人		教学院长	
学院教学委员会 审议意见	<p>组长 (签字): 成员 (签字): 年   月   日</p>		
学校教学委员会 审议意见	<p>组长 (签字): 成员 (签字): 年   月   日</p>		
学校主管部门意 见	<p>审批人 (签字): 年   月   日</p>		